

**Профессиональный стандарт «Ревматология»****Глоссарий**

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие термины и определения:

**Вид трудовой деятельности** – выделенный завершённый этап технологического процесса, объединяющий занятия (профессии/должности) в профессиональный стандарт.

**Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи** (далее – ГОБМП) – объем медицинской помощи, предоставляемой за счет бюджетных средств.

**Генно-инженерная терапия** – совокупность генно-инженерных (биотехнологических) и медицинских методов, направленных на внесение изменений в генетический аппарат соматических клеток человека в целях лечения ревматических болезней.

**Диагностика** – комплекс медицинских услуг, направленных на установление факта наличия или отсутствия заболевания.

**Динамическое наблюдение** – систематическое наблюдение за состоянием здоровья населения, а также оказание необходимой медицинской помощи по результатам данного наблюдения.

**Должность** – определенная формальная позиция в институциональной иерархии организации, характеризующаяся нормативно закреплённой совокупностью определенных работ, задач, полномочий, степени ответственности, прав и обязанностей, требований к квалификации.

**Занятия** – набор работ, осуществляемых на рабочем месте, приносящих заработок или доход, характеризующихся высокой степенью совпадения выполняемых основных задач и обязанностей.

**Здоровье** – состояние полного физического, духовного (психического) и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

**Знания** – структурированные сведения предметной области, позволяющие человеку решать конкретные профессиональные задачи.

**Инвазивные методы** – методы диагностики и лечения, осуществляемые путем проникновения во внутреннюю среду организма человека.

**Иновационные медицинские технологии** – совокупность методов и средств научной и научно-технической деятельности, внедрение которых в области медицины (биомедицины), фармации и информатизации в области здравоохранения является экономически эффективным и (или) социально значимым.

**Карта профессиональных квалификаций** – систематизированное отображение занятий (профессий/должностей) по уровням квалификации в отрасли (виде трудовой деятельности) с установленными между ними взаимосвязями, карта профессиональной квалификации является приложением к отраслевой рамке квалификаций.

**Качество медицинской помощи** – свойство взаимодействия врача и пациента, обусловленное квалификацией профессионала.

**Квалификационный уровень / уровень квалификации** – совокупность требований к уровню подготовки и компетенции работника, дифференцируемой по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Квалификация** – признание ценности освоенных знаний, умений и компетенций для рынка труда, и дальнейшего образования, и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности.

**Коморбидность** – сочетание у одного больного двух или более хронических заболеваний, этиопатогенетически взаимосвязанных между собой или совпадающих по времени появления

вне зависимости от активности каждого из них.

**Компетенция** – способность человека, непосредственно проявляемая в профессиональной деятельности и позволяющая применять знания и умения для выполнения трудовых функций.

**Консилиум** – исследование лица в целях установления диагноза, определения тактики лечения и прогноза заболевания с участием не менее трех врачей.

**Лечение** – комплекс медицинских услуг, направленных на устранение, приостановление и (или) облегчение течения заболевания, а также предупреждение его прогрессирования.

**Медицинская деятельность** – профессиональная деятельность физических лиц, получивших высшее или среднее профессиональное медицинское образование, а также юридических лиц, направленная на охрану здоровья граждан.

**Медицинская организация** – организация здравоохранения, основной деятельностью которой является оказание медицинской помощи.

**Медицинская помощь** – комплекс медицинских услуг, включающих лекарственную помощь, направленных на сохранение и восстановление здоровья населения.

**Медицинская реабилитация** – комплекс медицинских услуг, направленных на сохранение, частичное или полное восстановление нарушенных и (или) утраченных функций организма больных и инвалидов.

**Медико-социальная экспертиза** – совокупность организационных, аналитических и практических мероприятий, направленных на установление уровня и качества средств, методов, технологий, услуг в различных сферах деятельности здравоохранения.

**Медицинские услуги** – действия субъектов здравоохранения, имеющие профилактическую, диагностическую, лечебную или реабилитационную направленность по отношению к конкретному человеку.

**Медицинский работник** – физическое лицо, имеющее профессиональное медицинское образование и осуществляющее медицинскую деятельность.

**Международная классификация болезней 10** – это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки, является основным нормативным документом 10-го пересмотра при изучении здоровья населения в странах – членах Всемирной организации здравоохранения.

**Наставник** – медицинский работник со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации или организации медицинского образования для оказания практической помощи в профессиональной адаптации обучающихся по программ медицинского образования и молодых специалистов, осуществляющий деятельность на основе триединства образования, науки и практики.

**Навык** – способность выполнять конкретные задачи и обязанности в рамках конкретного занятия, имеющая два признака:

- уровень навыков - определяет сложность и объем выполняемых задач и обязанностей;
- специализация навыков - определяет характер и круг выполняемых задач и обязанностей, принимая во внимание область используемых знаний, используемые инструменты и оборудование, обрабатываемые или используемые материалы и виды производимых товаров и оказываемых услуг.

**Национальная рамка квалификаций (НРК)** – структурированное описание квалификационных уровней, признаваемых на рынке труда.

**Национальная система квалификаций (НСК)** – целостный комплекс правовых и институциональных регуляторов спроса и предложения квалификаций, обеспечивающих взаимосвязь отраслей экономики, рынка труда и системы профессионального образования и обучения.

**Национальный классификатор занятий (НКЗ)** - систематизированный перечень занятий (профессий/должностей), который отражает наименования занятий (профессий/должностей), применяемых на территории Республики Казахстан, и классифицирует их по уровню и специализации навыков в соответствии с видом выполняемых

работ.

**Нормативно-правовой акт** – письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие, а также документ в электронно-цифровой форме, идентичный письменному официальному документу и удостоверенный посредством электронной цифровой подписи.

**Организация здравоохранения** – юридическое лицо, осуществляющее деятельность в области здравоохранения.

**Организации образования** – учебные заведения, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования, а также учебные заведения, присваивающие квалификации согласно законодательству Республики Казахстан, в том числе отраслевых ассоциаций работодателей.

**Отраслевая рамка квалификаций (ОРК)** – составная часть (подсистема) национальной системы квалификаций, представляющая собой рамочную структуру дифференцированных уровней квалификации, признаваемых в отрасли.

**Пациент** – физическое лицо, являющееся (являвшееся) потребителем медицинских услуг.

**Повышенный уровень квалификации** – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим сложными (смежными) профессиями и практическими навыками выполнения работ во всех отраслях экономики, связанными с высокими технологиями и профессиональной деятельностью (на базе основного среднего и (или) общего среднего образования в училищах, колледжах и высших колледжах).

**Полипрагматизация** – одновременное (нередко необоснованное) назначение множества лекарственных средств или лечебных процедур.

**Пользователь профессиональных стандартов** – государственные органы, юридические лица, физические лица.

**Портал Бюро госпитализации** – единая система электронной регистрации, учета, обработки и хранения направления пациента на плановую госпитализацию в стационар в рамках ГОБМП.

**Профессиональная задача (задача)** – элемент трудовой функции, позволяющий декомпозировать функцию для выполнения единичных действий.

**Профессиональный стандарт (ПС)** – стандарт, определяющий требования к уровню квалификации, содержанию, качеству и условиям труда специалистов в области здравоохранения;

**Профессия** – социально признаваемая и/или юридически фиксированная область возможного выполнения соответствующих трудовых функций, требующая владение комплексом знаний и умений, приобретаемых в результате специальной подготовки, подтверждаемых соответствующими документами об образовании и/или опыта работы.

**Профилактика** – комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, прогрессирования на ранних стадиях болезней и контролирование уже развившихся осложнений, повреждений органов и тканей.

**Профильный специалист** – медицинский работник с высшим медицинским образованием, имеющий сертификат по специальности «ревматология» (взрослая, детская).

**Ревматические болезни (заболевания)** – заболевания, в основе которых лежит системное или локальное поражение соединительной ткани.

**Ревматолог** – врач, который лечит болезни соединительной ткани и суставов, ревматические пороки сердца.

**Ревматологическая помощь** – своевременное выявление, лечение и медицинская реабилитация пациентов с ревматической болезнью.

**Ревматология** - специализация внутренней медицины, занимается диагностикой и лечением ревматических заболеваний.

**Резидентура** – уровень послевузовского медицинского образования, целью которого

является приобретение или изменение профессиональной квалификации врача по соответствующей специальности для допуска к самостоятельной клинической практике.

**Сертификат специалиста в области здравоохранения** – документ установленного образца, подтверждающий квалификацию физического лица и его готовность к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике, или управленческой деятельности, или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Сертификация специалиста в области здравоохранения** – процедура определения соответствия квалификации физического лица квалификационным требованиям, установленным отраслевой рамкой квалификаций и профессиональными стандартами в области здравоохранения, а также определение готовности к профессиональной деятельности в области здравоохранения, включая готовность к клинической или фармацевтической практике или управленческой деятельности или деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Скрининг** – медицинские осмотры целевых групп населения с целью раннего выявления заболеваний.

**Стандарт в области здравоохранения (далее – стандарт)** – нормативный правовой акт, устанавливающий правила, общие принципы и характеристики для обеспечения стандартизации в области здравоохранения в сфере медицинской, фармацевтической деятельности, образовательной и научной деятельности в области здравоохранения, цифрового здравоохранения.

**Трудовая функция (функция)** – типичная работа (круг работ) в рамках этапа технологического процесса, состоящая из одной или нескольких профессиональных задач. При описании трудовых функций в карточках профессий профессиональных стандартов при необходимости могут быть указаны обязательные и дополнительные трудовые функции, исходя из понимания, что обязательные трудовые функции, в отличие от дополнительных, необходимо обязательно подтверждать при присвоении квалификации, а дополнительные трудовые функции могут быть описаны, как потенциальные трудовые функции, которые могут потребоваться для данной профессии в будущем.

**Умение** – компоненты действия (действий) человека, основанные на знании и правильном его использовании для решения конкретных профессиональных задач.

**Уровень квалификации** – обобщенные требования к знаниям, умениям и широким компетенциям работников, дифференцируемые по параметрам сложности, нестандартности трудовых действий, ответственности и самостоятельности.

**Установленный уровень квалификации** – уровень квалификации, присваиваемый квалифицированным рабочим кадрам, владеющим профессией и практическими навыками, необходимые для выполнения простых задач в определенной сфере трудовой деятельности (возможность получения квалификации по ускоренной форме обучения, профессиональная подготовка).

**Уполномоченная организация** – Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» (НПП РК).

**Уполномоченный орган в области здравоохранения (далее – уполномоченный орган)** – центральный исполнительный орган, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области охраны здоровья граждан Республики Казахстан, медицинской и фармацевтической науки, медицинского и фармацевтического образования, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обращения лекарственных средств и медицинских изделий, качества оказания медицинских услуг (помощи).

В настоящем профессиональном стандарте применяются следующие сокращения:

**ВОЗ** – Всемирная организация здравоохранения.

**ВУЗ** – Высшее учебное заведение.

**ГОБМП** – гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.

**КМП** – качество медицинской помощи.

**МКБ-10** – Международная классификация болезней 10-го пересмотра.  
**НПА** – нормативно-правовой акт.  
**ОСМС** – обязательное социальное медицинское страхование.  
**ПМСП** – первичная медико-социальная помощь.  
**СМИ** – Средства массовой информации.  
**ФСМС** – фонд социального медицинского страхования.

### 1. Паспорт Профессионального стандарта

Название Профессионального стандарта:	Ревматология
Номер Профессионального стандарта:	
Названия секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:	Q ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛУГИ, 86 Деятельность в области здравоохранения, 86.1 Деятельность больничных организаций 86.10 Деятельность больничных организаций 86.10.1 Деятельность больниц широкого профиля и специализированных больниц 86.2 Врачебная и стоматологическая практика 86.21.0 Общая врачебная практика 86.22.0 Специальная врачебная практика
Краткое описание Профессионального стандарта:	Диагностика, лечение, профилактика и реабилитация пациентов с ревматическими болезнями; экспертиза объема и качества медицинских услуг пациентам ревматологического профиля. С ростом уровня квалификации специалистов, каждый последующий уровень подразумевает выполнение функций предыдущего уровня и расширение их в соответствии с новыми компетенциями.

### 2. Карточки профессий

Перечень карточек профессий:	Врач резидент ревматолог	7.1 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (взрослый)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (взрослый)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (взрослый)	7.4 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (детский)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (детский)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (детский)	7.4 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (взрослый и детский)	7.2 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (взрослый и детский)	7.3 – подуровень ОРК
	Врач-ревматолог (взрослый и детский)	7.4 – подуровень ОРК

#### КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-резидент ревматолог

Код:	2215-9-001 Врач-резидент (по специальности)
Код группы:	2215-9 Другие врачи, н.в.д.г.
Профессия:	Врач-резидент ревматолог
Другие возможные наименования профессии:	Врач-резидент ревматолог, в том числе детский
Квалификационный уровень по ОРК:	7.1
Основная цель деятельности:	Организация и оказание медицинской помощи при ревматологических заболеваниях у взрослых и детей в амбулаторных и стационарных

	условиях под надзором наставника		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Амбулаторный прием пациентов с подозрением на ревматическую болезнь, с ревматической болезнью под надзором наставника.
		Трудовая функция №2	Оказание стационарной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями под надзором наставника.
		Трудовая функция №3	Ведение ревматологического пациента под надзором наставника
		Трудовая функция №4	Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям при ревматических заболеваниях
		Трудовая функция №5	Оказание медицинской помощи в области детской ревматологии под надзором наставника
<b>Трудовая функция №1:</b> Амбулаторный прием пациентов с подозрением на ревматическую болезнь, с ревматической болезнью под надзором наставника	<b>Задача №1:</b> Диагностика ревматических заболеваний	<b>Умения и навыки:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки сбора жалоб и полного анамнеза заболевания и жизни с детализацией информации</li> <li>2. Навыки проведения и оценки физикального осмотра, осмотра костно-суставной системы.</li> <li>3. Умение (под надзором наставника) дать оценку активности ревматических заболеваний (индексы DAS28, BASDAI, Selena/Sledai и др.).</li> <li>4. Умение (под надзором наставника) обоснованного назначения диагностических исследований пациенту с ревматической болезнью или подозрением на неё.</li> <li>5. Умение правильно интерпретировать (под надзором наставника) результаты лабораторных, иммунологических, иммуногенетических, рентгенологических и других методов инструментальной диагностики ревматических заболеваний (УЗИ-суставов, магнитно-резонансное исследование суставов, компьютерная томография, денситометрия и др.).</li> <li>6. Умение (под надзором наставника) правильно формулировать (подтверждать) диагноз согласно МКБ-10 и современным классификационным критериям при выявлении ревматической болезни.</li> <li>7. Умение (под надзором наставника) своевременно определять осложнения заболеваний, требующих определенного вмешательства, в том числе хирургического.</li> <li>8. Умение (под надзором наставника) осуществлять диагностические и лечебные внутрисуставные и околосуставные манипуляции.</li> <li>9. Умение (под надзором наставника) работать с электронными порталами (ДамуМед и др.).</li> <li>10. Умение (под надзором наставника) вести медицинскую документацию на амбулаторном приеме, в</li> </ol>	

		том числе составлять годовую отчетность.
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание требований НПА в медицине, клинических рекомендаций по ревматологии и стандартов клинических протоколов (клинических руководств).</li> <li>2. Знание анатомии и функции костно-суставной системы и соединительной ткани.</li> <li>3. Знание этиологии, патогенеза патоморфологии, классификаций, основных симптомов и синдромов в ревматологии, а также осложнений.</li> <li>4. Знание объективных методов оценки костно-суставной системы (суставные индексы, определение функциональной способности сустава и др.), а также других систем (сердечно-сосудистой, органов дыхания, выделительной и т.д.).</li> <li>5. Знание показаний к проведению лабораторных, иммунологических, иммуногенетических, рентгенологических и других методов инструментальной диагностики ревматических заболеваний (УЗИ-суставов, магнитно-резонансное исследование суставов, компьютерная томография артроскопии и др.).</li> <li>6. Знание показаний к проведению цитологического (пункция), гистологического (биопсия) исследования.</li> <li>7. Знание правил оформления учетной и отчетной медицинской документации</li> </ol>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Лечение ревматических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение (под надзором наставника) лечить больных ревматическими заболеваниями в соответствии с протоколами оказания ревматологической помощи</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) проводить мониторинг безопасности и эффективности терапии ревматических болезней на амбулаторном этапе.</li> <li>3. Умение (под надзором наставника) своевременно направлять пациентов к профильным специалистам в случае осложнений терапии ревматического заболевания, а также проявлений самого заболевания.</li> </ol>
		<b>Знания:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ клинической фармакологии</li> <li>2. Знание принципов терапии ревматических заболеваний, основные группы препаратов, используемых в ревматологии, с учетом коморбидности.</li> </ol>
<b>Трудовая функция №2:</b> Оказание стационарной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями под надзором наставника	<b>Задача №1:</b> Оказание медицинской помощи пациентам с ревматическим и заболеваниями в условиях круглосуточно	<b>Умения и навыки:</b>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки выявления основных симптомов и синдромов при ревматических заболеваниях.</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) подбирать и назначать терапию в соответствии с утвержденными клиническими протоколами.</li> <li>3. Умение (под надзором наставника) проводить ежедневные осмотры курируемых больных отделения.</li> <li>4. Навыки диагностики, использования современных Международных индексов оценки активности и</li> </ol>

	го стационара.	<p>эффективности терапии ревматических заболеваний (суставной счет, индексы DAS28, BASDAI, Slena/Sledai и др.).</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) оценивать эффективность проведенных лечебно-диагностических воздействий с применением Международных индексов.</p> <p>6. Умение (под надзором наставника) проводить динамический контроль клиничко-лабораторных показателей больных и оперативно корректировать лечебные мероприятия с целью исключения побочных эффектов лекарственных средств.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) проводить лечение больных с ревматическими заболеваниями с применением современных методов фармакотерапии – базисных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов (внутривенных инфузий, подкожных инъекций).</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) проводить пункции суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация, введение лекарственных препаратов)</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) оформлять и вести медицинскую документацию, в том числе электронную, предоставлять отчеты о деятельности, осуществлять сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.</p> <p>10. Умение (под надзором наставника) проводить и оформлять выписки пациента из стационара.</p> <p>11. Умение (под надзором наставника) оценивать показания к экстренной госпитализации в подразделение реанимации и интенсивной терапии стационара пациентов.</p> <p>12. Умение (под надзором наставника) оказывать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p> <p>13. Навыки проведения реанимационных мероприятий: искусственное дыхание "рот в рот" и "рот в нос", закрытый массаж сердца.</p> <p>14. Навыки определения группы крови, резус фактор, пробы на совместимость крови донора и реципиента.</p> <p>15. Умение (под надзором наставника) проводить биологические пробы, индивидуальные предтрансфузионные пробы.</p> <p>16. Умение (под надзором наставника) проводить гемокомпонентную и инфузионно-трансфузионную терапию.</p> <p>17. Умение (под надзором наставника) осуществлять госпитальный этап реабилитации ревматологических больных, включая пациентов, перенесших хирургические вмешательства на суставах.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание требований НПА, стандартов, клинических протоколов (клинических руководств).</p>
--	----------------	---

		<p>2. Знание особенностей сбора жалоб и анамнеза у пациента с ревматическим заболеванием, с учетом тяжести состояния.</p> <p>3. Знание показаний к проведению лабораторных, иммунологических, иммуногенетических, инструментальных (не инвазивных и инвазивных) методов диагностики ревматических заболеваний.</p> <p>4. Знание клинических проявления инфекционных заболеваний, внутрибольничной инфекции.</p> <p>5. Знание алгоритма действий, согласно требованиям НПА, при выявлении инфекционных заболеваний и внутрибольничной инфекции, передачи экстренного извещения.</p> <p>6. Знание принципов терапии ревматических заболеваний</p> <p>7. Знание патологических состояний, требующих экстренной медицинской помощи, в том числе специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Ревматология взрослая"</p> <p>8. Знания правил оказания первой врачебной помощи</p> <p>9. Знание правил оказания неотложной квалифицированной помощи.</p> <p>10. Знание правил оказания неотложной специализированной медицинской помощи в рамках специальности "Ревматология взрослая".</p> <p>11. Знание лабораторной и инструментальной диагностики ревматических заболеваний; дифференциальной диагностики с другими заболеваниями.</p> <p>12. Знание показаний к пульс-терапии, плазмаферезу, гемосорбции, пункции суставов.</p> <p>13. Знание принципов госпитального этапа реабилитации ревматологических больных, включая пациентов, перенесших хирургические вмешательства на суставах</p> <p>14. Знание форм учетной и отчетной документации.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Ведение ревматологического пациента под надзором наставника</p>	<p><b>Задача №1:</b> Ведение пациента с ревматическим заболеванием, в том числе, получающего генно-инженерную биологическую терапию в амбулаторных условиях</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение (под надзором наставника) проводить динамическое наблюдение за больными с ревматическими заболеваниями.</p> <p>2. Умение (под надзором наставника) формировать годовой объем потребности в лекарственных средствах для пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>3. Навыки отбора больных для направления на реабилитационные мероприятия и санаторно-курортное лечение.</p> <p>4. Навыки организации и участия в работе школ больных с ревматическими заболеваниями.</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) прогнозировать течение ревматических заболеваний.</p> <p>6. Навыки осуществления профилактики осложнений ревматических заболеваний.</p>

	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание принципов и методов активного наблюдения и лечения больных с ревматическими заболеваниями.</li> <li>2. Знание принципов и методов немедикаментозных методов лечения ревматических заболеваний.</li> </ol>
<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Мониторинг эффективности и безопасности терапии при ревматических заболеваниях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение (под надзором наставника) проводить мониторинг безопасности терапии ревматических заболеваний (нестероидные противовоспалительные, цитостатические, глюкокортикостероидные, аминохинолиновые производными, генно-инженерные биологические препараты, антибактериальные препараты, антикоагулянты и антиагреганты и др.) в амбулаторных и стационарных условиях.</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) определять показания для консультации узких специалистов.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных параметров контроля эффективности и безопасности терапии ревматических заболеваний.</li> </ol>
<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Отбор и направление пациентов с ревматическим и заболеваниями в соответствующее подразделение медицинской организации, в том числе для оказания высокотехнологичной медицинской помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение (под надзором наставника) определять экстренные и плановые показания к госпитализации пациента с ревматическим заболеванием в профильные подразделения круглосуточного стационара, в том числе для оказания высокотехнологичной медицинской помощи.</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) оформлять документацию для плановой госпитализации.</li> <li>3. Умение (под надзором наставника) работать в Портале бюро госпитализации.</li> <li>4. Умение (под надзором наставника) своевременно информировать заинтересованные стороны о случаях выявления тяжелых, диагностически неясных и редких патологических ревматических состояниях, подлежащих хирургическому лечению.</li> <li>5. Умение (под надзором наставника) осуществлять плановую госпитализацию пациента в дневной стационар.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание показаний к экстренной госпитализации пациента в профильные подразделения стационара.</li> <li>2. Знание показаний к плановой госпитализации пациента в дневной стационар.</li> <li>3. Знание показаний к госпитализации пациента в круглосуточный стационар, в том числе для оказания высокотехнологичной медицинской услуги.</li> <li>4. Знание правил пользования Порталом бюро госпитализации.</li> <li>5. Знание форм и правил оформления учетной и отчетной медицинской документации.</li> </ol>
<b>Задача №4:</b>	<b>Умения и навыки:</b>

Ведение беременной женщины с ревматическим заболеванием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение (под надзором наставника) вести беременных с ревматическими заболеваниями</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) информировать беременных с ревматическими заболеваниями о влиянии беременности на течение и исход ревматического заболевания и, наоборот, ревматического заболевания на течение и исход беременности.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание особенностей диагностики, лечения и наблюдения беременных, страдающих ревматическими заболеваниями</li> </ol>
<b>Задача №5:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Плановая подготовка к генно-инженерной биологической терапии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение (под надзором наставника) обосновывать показания для генно-инженерной биологической терапии пациенту с ревматическим заболеванием.</li> <li>2. Умение (под надзором клинического наставника) вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности, осуществлять сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.</li> <li>3. Умение (под надзором наставника) проводить генно-инженерную биологическую терапию.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание показаний и противопоказаний для назначения генно-инженерной биологической терапии.</li> <li>2. Знание перечня обследований перед началом проведения генно-инженерной биологической терапии.</li> </ol>
<b>Задача №6:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Оценка функциональной недостаточности суставов и позвоночника и прогноза ревматического заболевания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оценки уровня функциональной недостаточности суставов и позвоночника при ревматическом заболевании.</li> <li>2. Умение (под надзором наставника) определять показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности (к работе или учебе).</li> <li>3. Умение (под надзором наставника) своевременно направлять больных с ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</li> </ol>
	<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание перечня патологических состояний и признаков временной нетрудоспособности.</li> <li>2. Знание порядка проведения медицинской экспертизы.</li> <li>3. Знание порядка и правил оформления медицинской документации при проведении медицинской экспертизы.</li> <li>4. Знание принципов и правил оформления направлений на медико-социальную экспертизу при наличии признаков инвалидности пациентов с ревматическим заболеванием.</li> </ol>
<b>Задача №7:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Организация и	1. Навыки проведения мероприятий по первичной

	проведение мероприятий, направленных на профилактику ревматических заболеваний среди взрослого населения.	профилактике ревматических заболеваний. 2. Навыки публичного выступления перед пациентами с ревматическими заболеваниями в рамках проведения «Образовательных Школ».
		<b>Знания:</b> 1. Знание методов первичной профилактики ревматических заболеваний. 2. Знание методов и инструментов формирования здорового образа жизни среди населения.
<b>Трудовая функция №4:</b> Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям при ревматических заболеваниях	<b>Задача №1:</b> Информирование пациента и его представителей по патологическим состояниям при ревматических заболеваниях	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки консультирования пациента или его законного представителя по возможным альтернативам развития ревматических заболеваний. 2. Умение общаться с детьми и подростками и их родителями (опекунами), навыки консультирования, доступного объяснения и обеспечения соответствующего просвещения по болезни 3. Умение информировать пациента, родителей или его законного представителя о возможности выбора методов и способов профилактики, обследования, лечения и побочных эффектах применяемых лекарственных средств. 4. Навыки получения информированного согласия на проведение инвазивных и сложных лечебно-диагностических процедур. 5. Навыки обучения пациента или его законного представителя правилам, соблюдение которых необходимо для успешной диагностики и лечения ревматических заболеваний. 6. Навыки подачи информации в СМИ и интернет ресурсы в соответствии с требованиями врачебной этики и прав пациента.
		<b>Знания:</b> 1. Знание требований НПА в здравоохранения (в отношении прав пациента и его законных представителей). 2. Знание основных НПА в области средств массовой информации. 3. Знание правил эффективного общения с пациентами, коллегами по работе. 4. Знание принципов медицинской этики и деонтологии. 5. Знание принципов и методов информирования пациентов о характере заболевания и побочных эффектах применяемых лекарственных средств.
<b>Трудовая функция №5:</b> Оказание медицинской помощи в области детской ревматологии под	<b>Задача №1:</b> Диагностика и лечение ревматологических заболеваний	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки сбора ревматологического анамнеза у ребенка и его родителей или опекуна с учетом стадии развития и роста ребенка 2. Навыки проведения клинического обследования ребенка с подозрением на ревматические заболевания 3. Умение (под надзором наставника) проводить

<p>надзором наставника</p>	<p>клиническое обследование ребенка с подозрением на ревматизм или скелетно-мышечное заболевание; включить, как минимум, использование pGALS (paediatric Gait Arms Legs and Spine) в качестве основного обследования для отдельных суставов</p> <p>4. Умение (под надзором наставника) оценивать клинические особенности и функции всех потенциальных органов-мишеней: почек, легких, центральной нервной системы, сердца, кровеносных сосудов, глаз, кожи, мышц, костей и суставов; при необходимости это будет в сотрудничестве с другими специалистами</p> <p>5. Умение (под надзором наставника) использовать функциональные баллы по конкретным заболеваниям: владение методом шкалы оценки детского миозита (CMAS) и оценка ручного тестирования мышц, стандартизированных восьми групп мышц (MMT8), переменные исхода, показатели активности заболевания и повреждений (индексы – DAS и DAS28, JADAS 10, JADAS 27, JADAS 71, CDAI. DAS28, BASDAI, Selena/Sledai и др.).</p> <p>6. Навыки проведения нейропсихической оценки ЦНС пациентов с СКВ.</p> <p>7. Умение (под надзором наставника) интерпретировать лабораторные, в т.ч. иммунологические, молекулярно-генетические методы (Sanger/ NGS полноэкзомное (WES) секвенирование) редких заболеваний (аутовоспалительные и редкие синдромы) под руководством клинического наставника.</p> <p>8. Умение (под надзором наставника) применять технические навыки: аспирации и инъекции в коленные, голеностопные, лучезапястные и локтевые суставы и оболочки сухожилий, под надзором клинического наставника.</p> <p>9. Умение (под надзором наставника) правильно интерпретировать результаты рентгенологических и других методов инструментальной диагностики ревматических заболеваний (УЗИ-суставов, магнитно-резонансное исследование суставов, компьютерная томография, денситометрия, капилляроскопия, дерматоскопия и др.) под руководством клинического наставника</p> <p>10. Умение (под надзором наставника) использовать иммуномодулирующую терапию у пациентов детской ревматологии под надзором клинического наставника, включая следующие методы лечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Антицитокиновая терапия</li> <li>• Ингибиторы В-клеток</li> <li>• Ингибиторы кальциневрина</li> <li>• Цитотоксические агенты</li> <li>• Болезнь Модифицирующие Антиревматические Препараты (БМАП)</li> </ul>
----------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Глюкокортикостероиды</li> <li>• Ингибиторы стимуляции Т-клеток</li> <li>• Ингибиторы внутриклеточного сигнального пути</li> <li>• Иммуноглобулинотерапия</li> <li>• Плазматерапия и аферезная терапия</li> </ul> <p>11. Умение (под надзором наставника) интерпретировать лабораторные результаты или данные, связанные с назначением и / или противопоказаниями иммуномодулирующей терапии</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1 Знание патогенеза аутоиммунного заболевания, механизмов иммунологической толерантности (адаптивного иммунитета).</p> <p>2 Знание патогенеза аутовоспалительных заболеваний, вызванных мутациями генов, участвующих в регуляции врожденного ответа.</p> <p>3 Знание механизмов повреждения тканей при иммуноопосредованных заболеваниях, включая роль врожденного и адаптивного иммунитета в воспалительном процессе</p> <p>4. Знание принципов и методов диагностики, лечения и управления: Ювенильным идиопатическим артритом, системной красной волчанкой, ювенильным дерматомиозитом, системной и локализованной склеродермией, васкулитом, Аутовоспалительным синдромом и другими редкими системными заболеваниями соединительной ткани, в соответствии с международными стандартами.</p> <p>5. Знание фармакологии лекарственных средств, применяемых для детей и подростков с ревматической болезнью.</p> <p>6. Знание о нестероидных противовоспалительных средствах (НПВП), модифицирующих заболевание противоревматических препаратах, внутрисуставных, внутривенных и пероральных кортикостероидах, гастропротекторных препаратах, иммунодепрессантах и цитотоксических препаратах, биологических агентах, препаратах стимулирующих рост, препаратах для лечения остеопороза и, в частности, доказательная база для их использования у детей.</p> <p>7. Знание фармакологии ряда препаратов, используемых для контроля боли у детей.</p> <p>8. Знание показаний и рисков седативных средств при болезненных процедурах у детей.</p> <p>9. Знание роли клинических испытаний в расширении терапевтических знаний о ревматических заболеваниях.</p> <p>10. Знание преимуществ, рисков и показаний для трансплантации аутологичных стволовых клеток при лечении хронических воспалительных заболеваний у детей и подростков.</p>
	<p><b>Задача №2:</b></p> <p>Оценка</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение (под контролем наставника) оценить и</p>

	<p>качества жизни детей, страдающих ревматическим и заболеванием</p>	<p>количественно определить физическое состояние ребенка с ревматическим заболеванием</p> <p>2. Умение (под контролем наставника) оценить боль у детей и продемонстрировать знания соответствующих инструментов для устранения боли</p> <p>3. Умение (под контролем наставника) оценить качество жизни, связанное со здоровьем, с помощью специальных оценок болезни или общих оценок</p> <p>4. Умение (под контролем наставника) оценить физическую форму, связанную со здоровьем, с помощью соответствующих инструментов оценок</p> <p>5. Умение (под контролем наставника) оценить семейные взаимодействия и их влияние на клинические симптомы и признаки</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание критериев здоровья групп здоровья и элементов оценки и количественного измерения</p> <p>2. Знание методов оценки боли, ведения боли, рекомендаций ВОЗ по фармакологическому лечению персистирующей боли у детей с различными медицинскими заболеваниями (ВОЗ, 2012)</p> <p>3. Знание шкалы инвалидности/дисстресса, шкалы благополучия и т.д.</p> <p>4. Знание психологии семейных отношений</p>		
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил этики, деонтологии и субординации;</li> <li>2. Владение ИТ – технологиями;</li> <li>3. Системное мышление;</li> <li>4. Коммуникабельность;</li> <li>5. Клиент-ориентированность;</li> <li>6. Ответственность;</li> <li>7. Дисциплинированность;</li> <li>8. Трудолюбие;</li> <li>9. Инициативность;</li> <li>10. Целеустремленность;</li> <li>11. Наблюдательность;</li> <li>12. Уверенность в себе;</li> <li>13. Самокритичность;</li> <li>14. Умение планировать свою работу;</li> <li>15. Стремление к непрерывному профессиональному совершенствованию.</li> </ol>			
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач ревматолог (взрослый)</p>		
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач-ревматолог (взрослый и детский)</p>		
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач-ревматолог (детский)</p>		
<p>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</p>	<p>№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</p>	<p>13. Врач – резидент.</p>		
<p>Связь с системой образования и квалификации</p>	<p>Уровень образования: Резидентура (в период обучения по программе резидентуры) (7 уровень МСКО)</p>	<p>Специальность: Ревматология взрослая, детская</p>	<p>Квалификация</p>	

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог (взрослый)</b>			
Код:	2211-4-002 Врач-ревматолог (взрослый)		
Код группы:	2211-4Врачи в области ревматологии		
Профессия:	Врач ревматолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при ревматических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание специализированной медицинской помощи и ведение взрослых пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.
		Трудовая функция №2	Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у диспансерных больных и здоровых людей в целом в рамках специальности "Ревматология взрослая"
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация консультативной помощи пациентам с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.
Трудовая функция №1: Диагностика и лечение редких патологических состояний у взрослых пациентов ревматологического профиля	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Диагностика редких патологических состояний ревматологического профиля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки диагностики редких ревматических заболеваний у взрослых пациентов.</li> <li>2. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при диагностике редких патологических состояний ревматологического профиля.</li> <li>3. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики редких патологических состояний ревматологического профиля.</li> <li>4. Умение синтезировать информацию и проводить оценку течения ревматологического процесса у взрослых пациентов с учетом поражения отдельных органов и систем.</li> </ol>	
		<b>Знания:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики, клинической картины, возможных осложнений при патологических состояниях ревматологического профиля у взрослых пациентов.</li> <li>2. Знание протоколов диагностики и лечения ревматологических заболеваний взрослых пациентов.</li> <li>3. Знание современных методов диагностики ревматологических заболеваний у взрослых пациентов.</li> <li>4. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований для диагностики</li> </ol>	

		<p>патологических состояний ревматологического профиля у взрослых пациентов.</p> <p>5. Знание показателей лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля у взрослых пациентов.</p> <p>6. Знание показаний к инструментальным методам обследования для диагностики патологических состояний ревматологического профиля у взрослых пациентов.</p> <p>7. Знание показателей инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля у взрослых пациентов.</p>
	<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Лечение патологических состояний ревматологического профиля у взрослых пациентов	<p>1. Навыки обоснованного выбора метода лечения взрослых пациентов с ревматологическими заболеваниями с учетом состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов.</p> <p>2. Навыки консервативного лечения патологических состояний ревматологического профиля у взрослых пациентов, выбора лекарственной терапии, подбора дозировки с учетом индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков.</p> <p>3. Умение лечить патологические состояния ревматологического профиля у взрослых пациентов с применением инвазивных манипуляций.</p>
		<b>Знания</b>
		<p>1. Знания принципов, методов терапии и тактики ведения взрослых пациентов с ревматической патологией в амбулаторных и стационарных условиях, с учетом индивидуальной переносимости, взаимодействия с другими лекарственными средствами и т.д.</p> <p>2. Знание современных методов лечения ревматических заболеваний у взрослых пациентов с учетом состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов.</p> <p>3. Знание консервативных методов лечения патологических состояний ревматологического профиля у взрослых пациентов.</p> <p>4. Знание методов подбора лекарственной терапии, дозировки с учетом индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков.</p> <p>5. Знание методов инвазивной терапии патологических состояний ревматологического профиля у взрослых пациентов.</p>
<b>Трудовая функция №2:</b> Организация профилактических и реабилитационных мероприятий у	<b>Задача №1:</b> Организация профилактических мероприятий (первичная,	<b>Умения и навыки:</b>
		<p>1. Навыки организации профилактической помощи взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>2. Навыки профилактики осложнений ревматических заболеваний у взрослых пациентов.</p> <p>3. Навыки диспансерного наблюдения за взрослыми</p>

диспансерных больных и здоровых людей в целом в рамках специальности "Ревматология взрослая"	вторичная, третичная профилактика) у пациентов с ревматическим и заболеваниями и здоровых людей в целом	пациентами с ревматическими заболеваниями. 4. Умение организации медицинской реабилитации взрослых пациентов с заболеваниями ревматологического профиля. 5. Умение организации социальной реабилитации больных ревматологического профиля.
		<b>Знания</b> 1. Знание методов профилактики ревматических заболеваний у взрослых пациентов. 2. Знание методов профилактики осложнений ревматических заболеваний у взрослых пациентов. 3. Знание НПА, регламентирующих работу службы взрослой ревматологии, порядок диспансерного наблюдения, в том числе за инвалидами с ревматическими заболеваниями. 4. Знание основ медицинской и социальной реабилитации взрослых пациентов с ревматическими заболеваниями.
Дополнительная трудовая функция №1: Организация консультативной помощи в рамках ведения взрослых пациентов с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Оказание консультативных услуг	1. Навыки организации врачебных консилиумов, в том числе с приглашением специалистов смежных специальностей и профессий. 2. Навыки оказания консультативных услуг пациентам и/или их законным представителям по вопросам выбора метода диагностики, тактики лечения и профилактики ревматологической патологии. 3. Навыки оказания консультативных услуг специалистам доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ревматология взрослая".
		<b>Знания:</b>
		1. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 2. Знание принципов совместного ведения и обеспечения преемственности в ведении пациентов с ревматологической патологией.
	<b>Задача №2</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Организация междисциплинарной клинико-консультативной помощи взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями	1. Навыки организации работы мультидисциплинарной команды. 2. Умение обосновывать и направлять пациентов с ревматическими заболеваниями к смежным специалистам. 3. Умение работать со специалистами смежных специальностей, в том числе со специалистами службы реанимации и интенсивной терапии, клиническими фармакологами.
		<b>Знания:</b>
		1. Знание принципов коммуникативного эффективного общения. 2. Знание показаний для направления пациентов с ревматической патологией к смежным специалистам.
Требования к		1. Приверженность постоянному самообразованию,

личностным компетенциям	профессиональному развитию и поддержанию профессиональной компетентности; 2. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; 3. Умение систематизировать информацию и знания; 4. Навыки анализа и синтеза информации; 5. Приверженность здоровью и благополучию людей и общества; 6. Работа в команде; 7. Лидерство; 8. Доброжелательность; 9. Высокий уровень ответственности; 10. Гуманное отношение к пациентам, их родственникам; 11. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог	
	7.3, 7.4	Врач ревматолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>1</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Ревматология взрослая
			Квалификация: Врач ревматолог взрослый (опыт работы не требуется)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог (взрослый)</b>			
Код:	2211-4-002 Врач-ревматолог (взрослый)		
Код группы:	2211-4 Врачи в области ревматологии		
Профессия:	Врач ревматолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи при ревматических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания ревматологической помощи взрослому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи взрослым пациентам с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний.
		Трудовая функция	Оказание консультационных услуг врачам ревматологам в случаях сложной

<sup>1</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»

		№2	диагностики и лечения ревматических заболеваний, в том числе по вопросам генно-инженерной терапии биологическими препаратами
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Ревматология взрослая»
		Трудовая функция №2	Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая»
		Трудовая функция №3	Организация и контроль деятельности ревматологов (специальность «Ревматология взрослая»)
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание высокоспециализированной медицинской помощи взрослым пациентам с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний	<b>Задача №1:</b> Оказание высокоспециализированной медицинской помощи взрослым пациентам с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний	<b>Умения и навыки:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умения проводить оценку тяжести и исхода редкого ревматического заболевания у взрослого пациента.</li> <li>2. Умение проводить оценку прогноза влияния тяжелого и редкого ревматического заболевания на качество жизни у взрослого пациента.</li> <li>3. Навыки лечения тяжелых и редких патологических состояний при ревматических заболеваниях у взрослых.</li> <li>4. Навыки контроля симптомов воспаления, предупреждения прогрессирования структурных повреждений органов и систем, сохранения функциональной и социальной активности пациентов с тяжелыми формами ревматических заболеваний.</li> </ol>	
		<b>Знания:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию оказания высокоспециализированной медицинской помощи взрослым пациентам с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний</li> <li>2. Знание принципов терапии и тактики ведения пациентов с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний.</li> <li>3. Знание методов оценки тяжести, принципам мониторинга безопасности терапии и прогнозирования исходов тяжелых и редких форм ревматических заболеваний.</li> </ol>	
<b>Трудовая функция №2:</b> Оказание консультационных услуг врачам ревматологам при случаях сложной диагностики и лечения ревматических заболеваний, в том числе по вопросам генно-инженерной	<b>Задача №2:</b> Оказание консультационных услуг врачам ревматологам при случаях сложной диагностики и лечения ревматических заболеваний, в	<b>Умения и навыки:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки создания базы данных пациентов с ревматическими заболеваниями.</li> <li>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</li> <li>3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании ревматологической помощи.</li> <li>4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих ревматологическую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном, стационарозамещающем уровнях.</li> <li>5. Умение принимать меры планового и экстренного</li> </ol>	

<p>терапии биологическими препаратами</p>	<p>том числе по вопросам генно-инженерной терапии биологическим и препаратами</p>	<p>характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с ревматическими заболеваниями.</p> <p>6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для пациентов ревматологического профиля.</p> <p>7. Умение осуществлять контроль за своевременностью оказания высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ревматическими заболеваниями.</p> <p>8. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>9. Навыки оказания организационно-методической помощи в диспансеризации населения региона.</p> <p>10. Навыки экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, основ международной и отечественной классификации болезней; трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Ревматология взрослая»</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание экспертных услуг по объему и качеству специализированных услуг в рамках ревматологии взрослой</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знания процедуры организации мероприятий по повышению квалификации по ревматологии врачей ревматологов, участковых терапевтов и педиатров, врачей общей практики и семейных врачей, а также среднего медицинского персонала.</p> <p>2. Знание НПА по организации мероприятий по повышению квалификации.</p> <p>3. Знание нормативных правовых актов по вопросам здравоохранения, правил и методологии экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, основ международной и отечественной классификации болезней; трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p> <p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки контроля объемов специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках оказания ревматологической помощи.</p> <p>2. Навыки контроля качества специализированных медицинских услуг, осуществляемых в рамках оказания ревматологической помощи.</p> <p>3. Навыки проведения мониторинга ключевых показателей специализированной ревматологической помощи.</p> <p>4. Навыки предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах качества оказания специализированной медицинской помощи и ведения медицинской</p>

		<p>документации по специальности «Ревматология взрослая».</p> <p>5. Умение проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего медицинские услуги специализированной ревматологической помощи.</p> <p>6. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной ревматологической помощи.</p> <p>7. Умение проводить оценку степени качества медицинских услуг, предоставленных населению, по результатам анализа.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание методов расчета показателей здоровья населения.</p> <p>3. Знание методов изучения и анализа заболеваемости населения.</p> <p>4. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>5. Знание правил лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</p> <p>6. Знание видов экспертиз в здравоохранении.</p> <p>7. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и государственного контроля.</p> <p>8. Знание методик экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита.</p> <p>9. Знания основ стандартизации в здравоохранении.</p> <p>10. Знание правил и стандартов аккредитации медицинских организаций.</p> <p>11. Знание принципов доказательной медицины.</p> <p>12. Знание медицинских ошибок и ответственности врачей.</p> <p>13. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>14. Знание принципов и методов экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p> <p>15. Знание методов информационного обеспечения работы независимого эксперта.</p> <p>16. Знание конъюнктуры рынка медицинских услуг, трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №2:</b></p>	<p><b>Задача №1:</b></p> <p>Организация совершенствов</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки создания базы данных ревматологических больных.</p>

<p>Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая»</p>	<p>ания медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая»</p>	<p>2. Навыки контроля качества заполнения и свода информации по Регистру и годовой отчетности.</p> <p>3. Навыки координации маршрута движения пациента и обеспечение преемственности при оказании ревматологической помощи.</p> <p>4. Навыки организации работы структурных подразделений, оказывающих ревматологическую помощь населению на амбулаторно-поликлиническом, стационарном, стационарозамещающем уровнях.</p> <p>5. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью пациентов с ревматологической патологией.</p> <p>6. Умение планировать и прогнозировать, свод потребностей по региону, организовывать контроль за расходными материалами, изделиями медицинского назначения и лекарственными средствами для ревматологических больных.</p> <p>7. Умение осуществлять контроль за своевременностью начала оказания высокотехнологичной медицинской помощи ревматологическим пациентам.</p> <p>8. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>9. Навыки оказания организационно-методической помощи в диспансеризации населения региона.</p> <p>10. Навыки экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, основ международной и отечественной классификации болезней; трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание процедуры организации мероприятий по повышению квалификации по ревматологии врачей ревматологов, участковых терапевтов и педиатров, врачей общей практики и семейных врачей, а также среднего медицинского персонала.</p> <p>2. Знание НПА по организации мероприятий по повышению квалификации.</p> <p>3. Знание нормативных правовых актов по вопросам здравоохранения, правил и методологии экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, основ международной и отечественной классификации болезней; трудового законодательства, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №3:</b> Организация и</p>	<p><b>Задача №1:</b> Организация и контроль деятельности</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки сбора, хранения и статистической обработки информации</p> <p>2. Навыки работы с учетно-отчетными статистическими</p>

<p>контроль деятельности ревматологов (специальность «Ревматология взрослая»)</p>	<p>ревматологов.</p>	<p>формами.  3. Навыки составления текущих и годовых отчетов.  4. Навыки анализа и прогнозирования.  5. Умение планировать свою работу и анализировать показатели своей деятельности.  6. Умение аргументированно выражать свои позиции перед профессиональным сообществом, общественностью и социумом.  7. Навыки выстраивания эффективных взаимоотношений и коммуникации с пациентами и коллегами на основе транспарентности и уважения.  8. Умение находить оптимальные решения в сложных, нестандартных ситуациях.  9. Умение демонстрировать управленческую и профессиональную безупречность, добропорядочность и приверженность к производству новых идей.  10. Умение брать ответственность за принимаемые управленческие решения и результаты деятельности организации.  11. Навыки соблюдения медицинской этики, правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.  12. Навыки взаимодействия с медико-социальными экспертными комиссиями.  13. Навыки внедрения инновационных технологий в обслуживании населения.  14. Умение решать проблемы (жалобы) пациентов на месте.</p>		
		<p><b>Знания:</b></p>		
		<p>1. Знание основ управления информацией.  2. Знание медицинской статистики.  3. Знание основ менеджмента.</p>		
<p>Требования к личностным компетенциям</p>	<p>1. Навыки объективной оценки;  2. Навыки независимой работы;  3. Принципиальность;  4. Навыки нематериальной мотивации развития творческого потенциала;  5. Умение определять системные проблемы и дефекты;  6. Умение прогнозировать;  7. Компьютерная грамотность (IT компетенции);  8. Организаторские способности.</p>			
<p>Связь с другими профессиями в ОРК</p>	<p>7.1</p>	<p>Врач-резидент ревматолог</p>		
	<p>7.2, 7.4</p>	<p>Врач ревматолог (взрослый)</p>		
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач-ревматолог (взрослый, детский)</p>		
	<p>7.2, 7.3, 7.4</p>	<p>Врач-ревматолог (детский)</p>		
<p>Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий</p>	<p>№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года</p>	<p>8. Врач (специалист профильный).</p>		
<p>Связь с системой</p>	<p>Уровень образования:</p>	<p>Специальность:</p>	<p>Квалификация</p>	

образования и квалификации	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>2</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Ревматология взрослая	Врач ревматолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)
----------------------------	---	--------------------------	--

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог (взрослый)</b>			
Код:	2211-4-002 Врач-ревматолог (взрослый)		
Код группы:	2211-4Врачи в области ревматологии		
Профессия:	Врач ревматолог (взрослый)		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель деятельности:	Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля. Экспертиза и методическое обеспечение оказания медицинской помощи при ревматических заболеваниях взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Обеспечение трансферта новых технологий в ревматологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологических услуг взрослым пациентам с ревматическим заболеванием
		Трудовая функция №2	Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Ревматология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в ревматологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая»
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание высокотехнологических услуг взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Оказание высокотехнологических услуг взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями	1. Навыки оказания высокотехнологической лечебно-диагностической помощи взрослым пациентам с ревматологической патологией. 2. Навыки применения генно-инженерных биологических препаратов (ГИБП) при лечении ревматологической патологией у взрослых пациентов. 3. Навыки определения показаний и противопоказаний для назначения ГИБП взрослым пациентам с учетом особенностей течения ревматологического процесса.	

<sup>2</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»

	и	<p>4. Навыки своевременной коррекции терапии с целью достижения ремиссии или минимальной активности ревматического заболевания, замедления или предупреждения рентгенологического прогрессирования, увеличения продолжительности жизни и улучшения качества жизни пациентов, а также снижения рисков развития коморбидных заболеваний.</p> <p><b>Знания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знания стандартов, НПА, методических рекомендаций и других документов, регламентирующих организацию оказания высокотехнологической медицинской помощи взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями.</li> <li>2. Знания принципов терапии и тактики ведения пациентов с ревматическими заболеваниями, получающих ГИБП, в том числе при возникновении нежелательных явлений.</li> <li>3. Знание показаний и противопоказаний для назначения ГИБП взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями</li> <li>4. Знание причин развития коморбидных состояний в ревматологической практике, виды коморбидных состояний, профилактика. Принципы рационального применения лекарственных препаратов в лечении взрослых пациентов с ревматическими заболеваниями.</li> <li>5. Знание международных и национальных рекомендаций по проблеме коморбидных состояний.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Ревматология взрослая» и обеспечение трансферта новых технологий в ревматологическую практику.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики ревматологической заболеваемости и среди взрослого населения.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирования персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая».</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Ревматология взрослая» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</li> <li>3. Навыки оказания методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая».</li> <li>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</li> </ol>

		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методологии прикладных исследований.</li> <li>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</li> <li>4. Знание актуальных вопросов развития ревматологии.</li> <li>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая».</li> <li>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области ревматологии.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций специальности «Ревматология взрослая»</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов и лечения, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая»</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая» и формирование отчетной документации.</li> <li>2. Навыки экспертизы качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями.</li> <li>3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи.</li> <li>4. Навыки анализа, формализованного описания выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</li> <li>5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов, их законных представителей и других заинтересованных сторон (фонда ОМС, СМО, общественных организаций по защите прав пациентов и т.д.).</li> </ol>
		<p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание порядка и правила проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</li> <li>2. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, протоколов диагностики и лечения, алгоритмов и инструкций.</li> <li>3. Знание клинических протоколов ревматологической патологии у взрослых пациентов.</li> <li>4. Знание требований ОМС, СМО, прав пациентов.</li> </ol>
<p><b>Требования к личным компетенциям</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки объективной и независимой оценки;</li> <li>2. Навыки системного подхода в изучении и решении профессиональных вопросов;</li> <li>3. Умение прогнозировать;</li> <li>4. Организаторские способности;</li> <li>5. Навыки исследовательской деятельности;</li> <li>6. Навыки разработки и внедрения инновационных подходов в решении профессиональных вопросов;</li> <li>7. Умение брать ответственность за принимаемые решения и</li> </ol>	

	<p>результаты деятельности;</p> <p>8. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;</p> <p>9. Умение представлять результаты исследования в выступлениях, докладах;</p> <p>10. Членство в международных профессиональных медицинских организациях ревматологов или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог	
	7.2, 7.3	Врач ревматолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	<p>Резидентура / Клиническая ординатура*<sup>3</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)</p> <p>+ Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)</p>		<p>Ревматология взрослая</p>
			Квалификация
			<p>Врач ревматолог взрослый (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)</p>

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог детский</b>			
Код:	2211-4-003 Врач-ревматолог (детский)		
Код группы:	2211-4 Врачи в области ревматологии		
Профессия:	Врач ревматолог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2		
Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при ревматологических заболеваниях у детей в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов детского возраста с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Организация консультативной помощи в рамках ведения пациентов детского возраста с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.

<sup>3</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»

<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов детского возраста с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях	<b>Задача №1:</b> Диагностика, ревматических заболеваний в детском возрасте	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки диагностики ревматоидной патологии у детей. 2. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля у детей. 3. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля у детей 4. Умение проводить оценку течения ревматологического процесса у детей с учетом поражения отдельных органов и систем.
		<b>Знания:</b> 1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики, клинической картины, возможных осложнений при патологических состояниях ревматологического профиля у детей. 2. Знание клинических протоколов ревматологических заболеваний детского возраста. 3. Знание современных методов диагностики ревматологических заболеваний у детей. 4. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований для диагностики патологических состояний ревматологического профиля у детей. 5. Знание показателей лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля у детей. 6. Знание показаний к инструментальным методам обследования для диагностики патологических состояний ревматологического профиля у детей. 7. Знание показателей инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля у детей.
	<b>Задача №2:</b> Лечение, ревматических заболеваний в детском возрасте	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки обоснованного выбора метода лечения детей с ревматическими заболеваниями с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов. 2. Навыки консервативного лечения патологических состояний ревматологического профиля у детей, выбора лекарственной терапии, подбора дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков. 3. Умение осуществлять лечение патологических состояний ревматологического профиля у детей с применением инвазивных манипуляций.
		<b>Знания:</b> 1. Знание принципов, методов терапии и тактики

		<p>ведения пациентов детского возраста с ревматической патологией в амбулаторных и стационарных условиях, с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, взаимодействия с другими лекарственными средствами и т.д.</p> <p>2. Знание современных методов лечения ревматологических заболеваний у детей с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов.</p> <p>3. Знание консервативных методов лечения патологических состояний ревматологического профиля у детей.</p> <p>4. Знание методов подбора лекарственной терапии, дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков.</p> <p>5. Знание методов инвазивной терапии патологических состояний ревматологического профиля у детей.</p>
	<b>Задача №3:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
	Профилактика и ранняя реабилитация пациентов детского возраста с ревматологической патологией.	<p>1. Навыки организации профилактической помощи пациентам детского возраста с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>2. Навыки профилактики осложнений ревматических заболеваний детского возраста.</p> <p>3. Навыки диспансерного наблюдения за пациентами детского возраста с ревматическими заболеваниями.</p> <p>4. Умение организовывать раннюю медицинскую реабилитацию детей с заболеваниями ревматологического профиля.</p> <p>5. Умение организовывать социальную реабилитацию больных ревматологического профиля.</p>
		<b>Знания:</b>
		<p>1. Знание методов профилактики ревматических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>2. Знание методов профилактики осложнений ревматических заболеваний детского возраста.</p> <p>3. Знание НПА, регламентирующих работу службы детской ревматологии, порядок диспансерного наблюдения, в том числе за инвалидами до 18 лет с ревматическими заболеваниями.</p> <p>4. Знание основ медицинской и социальной реабилитации детей с ревматологической патологией.</p>
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Организация консультативной помощи в рамках ведения пациентов	<b>Задача №1:</b> Оказание консультативных услуг	<b>Умения и навыки:</b>
		<p>1. Навыки организации врачебных консилиумов, в том числе с приглашением специалистов смежных специальностей и профессий.</p> <p>2. Навыки оказания консультативных услуг пациентам и/или их законным представителям по вопросам выбора метода диагностики, тактики</p>

детского возраста с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.		лечения и профилактики ревматологической патологии. 3. Навыки совместного ведения детей подросткового возраста со специалистами ревматологами взрослыми. 4. Навыки оказания консультативных услуг специалистам доврачебной помощи и сестринского дела в рамках специальности "Ревматология детская".
		<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 2. Знание принципов обеспечения преемственности в ведении пациентов подросткового возраста.
	<b>Задача №2</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Организация междисциплинарной клинико-консультативной помощи пациентам детского возраста с ревматическими заболеваниями.		1. Навыки организации работы мультидисциплинарной команды. 2. Умение обосновывать и направлять пациентов с ревматическими заболеваниями к смежным специалистам. 3. Умение работать со специалистами смежных специальностей, в том числе со специалистами службы реанимации и интенсивной терапии, клиническими фармакологами.
		<b>Знания:</b> 1. Знание принципов коммуникативного эффективного общения. 2. Знание показаний для направления пациентов детского возраста с ревматической патологией к смежным специалистам.
Требования к личностным компетенциям	1. Приверженность постоянному самообразованию, профессиональному развитию и поддержанию профессиональной компетентности; 2. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; 3. Умение систематизировать информацию и знания; 4. Навыки анализа и синтеза информации; 5. Приверженность здоровью и благополучию людей и общества; 6. Работа в команде; 7. Лидерство; 8. Доброжелательность; 9. Высокий уровень ответственности; 10. Гуманное отношение к пациентам, их родственникам; 11. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач ревматолог (взрослый)
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (взрослый, детский)
	7.3, 7.4	Врач-ревматолог (детский)
Связь с ЕТКС или	№ КР ДСМ-	8. Врач (специалист профильный).

КС или другими справочниками профессий	305/2020 от 21 декабря 2020 года		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>4</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)	Ревматология детская	Врач ревматолог детский (опыт работы не требуется)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог детский</b>			
Код:	2211-4-003 Врач-ревматолог (детский)		
Код группы:	2211-4 Врачи в области ревматологии		
Профессия:	Врач ревматолог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель Деятельности:	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи при ревматических заболеваниях у детей в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания ревматологической помощи детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов детского возраста с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний на амбулаторном и госпитальном уровнях.
		Трудовая функция №2	Ранняя реабилитация детей с ревматоидной патологией
		Трудовая функция №3	Оказание консультационных услуг в рамках специальности ревматология детская.
	Дополнительные трудовые функции	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Ревматология детская»
		Трудовая функция №2	Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности "Ревматология детская"
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов детского возраста с	<b>Задача №1:</b> Ведение пациентов детского возраста с редкими и тяжелыми формами	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки диагностики редких, сложных и осложненных форм ревматоидной патологии у пациентов детского возраста. 2. Навыки проведения оценки активности ревматологического процесса у детей. 3. Навыки лечения и оказания высокоспециализированной помощи пациентам	

<sup>4</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»

ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.	ревматологической патологии.	детского возраста, в том числе при редких, тяжелых и осложненных формах ревматоидной патологии. 4. Навыки определения показаний и выполнение пункции суставов. 5. Навыки оценки и умение управления болью при ревматоидной патологии у детей.
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методов диагностики редких, тяжелых и осложненных форм ревматоидной патологии у пациентов детского возраста. 2. Знание клинической картины редких форм ревматоидной патологии детского возраста. 3. Знание клинической картины осложнений ревматоидной патологии детского возраста. 4. Знание методов лечения редких, тяжелых и осложненных форм ревматоидной патологии у пациентов детского возраста. 5. Знание показаний для проведения пункции суставов. 6. Знание техники выполнения пункции суставов. 7. Знание методов оценки и управления болью при ревматоидной патологии у детей.</p>
<b>Трудовая функция №2:</b> Ранняя реабилитация детей с ревматоидной патологией	<b>Задача №1:</b> Реабилитация детей с ревматоидной патологией	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки ранней медицинской реабилитации детей с ревматоидной патологией в условиях стационара и на амбулаторном уровне. 2. Умение проведения оценки влияния ревматологического процесса у детей на физические и психологические аспекты жизнедеятельности. 3. Навыки контроля симптомов воспаления, предупреждения прогрессирования структурных повреждений, сохранения функции и социальной активности пациентов с тяжелыми формами ревматологических заболеваний. 4. Навыки организации и проведения ранней медицинской и социальной реабилитации детей с ревматоидной патологией.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности детей. 2. Знание принципов и методов медицинской и социальной реабилитации детей с ревматоидной патологией.</p>
<b>Трудовая функция №3:</b> Оказание консультационных услуг в рамках специальности ревматология детская.	<b>Задача №1:</b> Оказание консультационных услуг по вопросам ведения пациентов детского	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение вносить корректировки в планы диагностики и лечения пациентов детского возраста с ревматологической патологией, назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов. 2. Умение вносить корректировки и изменения в дозировки лекарственных средств или их замены.</p>

	<p>возраста с ревматической патологией</p>	<p>3. Навыки оказания консультационных услуг, рекомендаций и совместного ведения детей с ревматоидной патологией со специалистами смежных специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефрологами по вопросам ведения пациентов с волчаночным нефритом, васкулитом с гломерулонефритом;</li> <li>- офтальмологами по вопросам ведения детей с ювенильным идиопатическим артритом или другими факторами риска развития воспаления глаз при ревматоидной патологии;</li> <li>- дерматологами по вопросам ведения детских ревматоидных заболеваний с поражением кожных покровов (волчанка, дерматомиозит, склеродермия, васкулит);</li> <li>- невропатологами в вопросах ведения детских ревматоидных заболеваний с неврологическими проявлениями (судороги, церебрит, поперечный миелит и другие).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основ мультисистемности ревматологических заболеваний детского возраста.</li> <li>2. Знание принципов совместного ведения пациентов детского возраста с ревматологическими заболеваниями со специалистами смежных специальностей.</li> </ol>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Ревматология детская»</p>	<p><b>Задача №1:</b> Оказание экспертных услуг по объему и качеству специализированных услуг в рамках ревматологии детской</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки анализа и контроля объемов, качества и мониторинг оказания специализированных медицинских услуг в рамках детской ревматологии.</li> <li>2. Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего услуги по оказанию специализированной ревматологической помощи детям.</li> <li>3. Умение проводить оценку качества медицинских услуг в рамках детской ревматологии.</li> <li>4. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной ревматологической помощи детям.</li> <li>5. Навыки оказания организационно-методической помощи по вопросам ведения пациентов детского возраста с ревматологической патологией.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</li> <li>2. Знание и расчет показателей здоровья населения.</li> <li>3. Знание методов изучения и анализа заболеваемости населения.</li> <li>4. Знание основ медицинской статистики.</li> </ol>

		<p>5. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>6. Знание в области экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p>		
<p><b>Дополнительная трудовая функция №2:</b> Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности "Ревматология детская"</p>	<p><b>Задача №1:</b> Совершенство вание службы детской ревматологии</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение проводить мероприятия по организации и совершенствованию детской ревматологической службы.</p> <p>2. Умение осуществлять контроль за своевременностью оказания медицинской помощи ревматологическим пациентам.</p> <p>3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей с ревматологической патологией.</p> <p>4. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>5. Навыки создания базы данных ревматологических больных детского возраста.</p> <p>6. Навыки оказания консультативной помощи пациентам детского возраста и/или их законным представителям по вопросам выбора методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p>		
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание НПА по организации детской ревматологической службы в РК.</p> <p>2. Знание принципов организации детской ревматологической службы за рубежом.</p>		
		<p>Требования к личностным компетенциям</p> <p>1. Навыки объективной оценки;</p> <p>2. Навыки независимой работы;</p> <p>3. Принципиальность;</p> <p>4. Навыки развития творческого потенциала;</p> <p>5. Умение прогнозировать;</p> <p>6. Компьютерная грамотность (IT компетенции);</p> <p>7. Организаторские способности.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач ревматолог (взрослый)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.4	Врач-ревматолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>5</sup> /		Ревматология детская	Врач ревматолог детский

<sup>5</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»

	Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		(Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)
--	---	--	---

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог детский</b>			
Код:	2211-4-003 Врач-ревматолог (детский)		
Код группы:	2211-4 Врачи в области ревматологии		
Профессия:	Врач ревматолог детский		
Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4		
Основная цель Деятельности:	Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам детского возраста ревматологического профиля. Экспертиза оказания медицинской помощи при ревматических заболеваниях детского населения. Методическое и методологическое обеспечение ревматологической службы. Обеспечение трансферта новых технологий в детскую ревматологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля детского возраста.
		Трудовая функция №3	Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Ревматология детская». Обеспечение трансферта новых технологий в детскую ревматологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №2	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология детская»
Трудовая функция №1: Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля детского возраста.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>	
	Оказание высокотехнологических медицинских услуг взрослым пациентам с ревматическими заболеваниями и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оказания высокотехнологической лечебно-диагностической помощи пациентам детского возраста с ревматическими заболеваниями.</li> <li>2. Навыки применения генно-инженерных биологических препаратов (ГИБП) в лечении ревматическими заболеваниями у пациентов детского возраста.</li> <li>3. Навыки определения показаний и противопоказаний для назначения ГИБП детям с учетом особенностей течения ревматических заболеваний.</li> <li>4. Навыки своевременной коррекции терапии с целью достижения ремиссии или минимальной активности</li> </ol>	

		<p>ревматического заболевания, замедления или предупреждения рентгенологического прогрессирования, увеличения продолжительности жизни и улучшения качества жизни пациентов, а также снижения рисков развития коморбидных заболеваний.</p> <p>5. Навыки определения показаний для трансплантации аутологичных стволовых клеток при рефрактерных к стандартной терапии ревматических заболеваний у детей и подростков.</p> <p>6. Навыки определения показаний для ПУВА-терапии при лечении рефрактерных редких ревматических заболеваний у детей и подростков.</p>
		<p><b>Знание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА, методических рекомендаций и других документов, регламентирующих организацию оказания высокотехнологической медицинской помощи пациентам детского возраста с ревматическими заболеваниями.</li> <li>2. Знание принципов терапии и тактики ведения пациентов с ревматическими заболеваниями, получающих ГИБП, в том числе при возникновении нежелательных явлений.</li> <li>3. Знание показаний и противопоказаний для назначения ГИБП детям с ревматическими заболеваниями.</li> <li>4. Знание причин развития коморбидных состояний при ревматических заболеваниях, виды коморбидных состояний, их профилактика.</li> <li>5. Знание принципов рационального применения лекарственных препаратов при ревматических заболеваниях.</li> <li>6. Знание международных и национальных рекомендаций по проблеме коморбидных состояний.</li> <li>7. Знание преимуществ, рисков и показаний для трансплантации аутологичных стволовых клеток при лечении рефрактерных ревматических заболеваний у детей и подростков.</li> <li>8. Знание преимуществ, рисков и показаний для ПУВА-терапии при лечении рефрактерных редких ревматических заболеваний у детей и подростков.</li> </ol>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Ревматология детская» и обеспечение</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология детская».</li> <li>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Ревматология детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</li> <li>3. Навыки оказания методической и методологической</li> </ol>

<p>трансферта новых технологий в детскую ревматологическую практику.</p>	<p>детской ревматологической заболеваемости.</p>	<p>поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология детская».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология детская» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>3. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>4. Знание актуальных вопросов развития ревматологии.</p> <p>5. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология детская».</p> <p>6. Системные знания, видение актуальных проблем в области ревматологии.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология детская»</p>	<p><b>Задача №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология детская»</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология детская» и формирование отчетной документации.</p> <p>2. Навыки экспертизы качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг детям с ревматологической патологией.</p> <p>3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи.</p> <p>4. Навыки анализа, формализованное описание выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения.</p> <p>5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов и/или их законных представителей и других заинтересованных сторон (ФСМС, общественных организаций по защите прав пациентов и т.д.).</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание порядка и правил проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>2. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций.</p> <p>3. Знание клинических протоколов ревматологической патологии у детей.</p>

		4. Знание требований к оказанию медицинской помощи в рамках ГОБМП, в системе ОСМС, прав пациентов.	
<b>Требования к личностным компетенциям</b>		1. Навыки объективной и независимой оценки; 2. Навыки системного подхода в изучении и решении профессиональных вопросов; 3. Умение прогнозировать; 4. Организаторские способности; 5. Навыки исследовательской деятельности; 6. Навыки разработки и внедрения инновационных подходов в решении профессиональных вопросов; 7. Умение брать ответственность за принимаемые решения и результаты деятельности; 8. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; 9. Умение представлять результаты исследования в выступлениях, докладах; 10. Членство в международных профессиональных медицинских организациях ревматологов или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач ревматолог (взрослый)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3	Врач-ревматолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>6</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)		Ревматология детская
			Квалификация Врач ревматолог детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач-ревматолог (взрослый, детский)</b>	
Код:	2211-4-001 Врач-ревматолог (взрослый и детский)
Код группы:	2211-4 Врачи в области ревматологии
Профессия:	Врач-ревматолог (взрослый, детский)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.2

<sup>6</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»

Основная цель деятельности:	Оказание специализированной медицинской помощи при ревматических заболеваниях взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов (взрослого и детского возраста) с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание консультативной помощи в рамках ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях
Трудовая функция №1: Оказание специализированной медицинской помощи и ведение пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки</b>	
	Диагностика, ревматических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки диагностики ревматоидной патологии.</li> <li>2. Навыки анализа результатов лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля у взрослых и детей.</li> <li>3. Навыки анализа результатов инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля у взрослых и детей</li> <li>4. Умение проводить оценки течения ревматологического процесса у пациентов (взрослых и детей) с учетом поражения отдельных органов и систем.</li> </ol>	
		<b>Знания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание эпидемиологии, этиологии, патогенеза, патоморфологии, диагностики, клинической картины, возможных осложнений при патологических состояниях ревматологического профиля у взрослых и детей.</li> <li>2. Знание клинических протоколов ревматологических заболеваний.</li> <li>3. Знание современных методов диагностики ревматологических заболеваний.</li> <li>4. Знание показаний к назначению лабораторно-диагностических исследований для диагностики патологических состояний ревматологического профиля.</li> <li>5. Знание показателей лабораторно-диагностических исследований при патологических состояниях ревматологического профиля.</li> <li>6. Знание показаний к инструментальным методам обследования для диагностики патологических состояний ревматологического профиля.</li> <li>7. Знание показателей инструментальных методов диагностики при патологических состояниях ревматологического профиля.</li> </ol>	
<b>Задача №2:</b>	<b>Умения и навыки:</b>		
Лечение, ревматических заболеваний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки обоснованного выбора метода лечения пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов.</li> <li>2. Навыки консервативного лечения патологических</li> </ol>		

		<p>состояний ревматологического профиля у взрослых пациентов и детей, выбора лекарственной терапии, подбора дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков.</p> <p>3. Умение проводить лечение патологических состояний ревматологического профиля с применением инвазивных манипуляций.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание принципов, методов терапии и тактики ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматической патологией в амбулаторных и стационарных условиях, с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, взаимодействия с другими лекарственными средствами и т.д.</li> <li>2. Знание современных методов лечения ревматологических заболеваний у пациентов (взрослых и детей) с учетом возраста, состояния пациента и тяжести течения патологического процесса, рисков, а также с учетом социальных факторов.</li> <li>3. Знание консервативных методов лечения патологических состояний ревматологического профиля у взрослых и детей.</li> <li>4. Знание методов подбора лекарственной терапии, дозировки с учетом возраста пациента, индивидуальной переносимости, тяжести течения патологического процесса, рисков.</li> <li>5. Знание методов инвазивной терапии патологических состояний ревматологического профиля у взрослых и детей.</li> </ol>
	<p><b>Задача №3:</b></p> <p>Профилактика и ранняя реабилитация пациентов (взрослых и детей) с ревматологической патологией.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки организации профилактической помощи пациентам (взрослым и детям) с ревматологическими заболеваниями.</li> <li>2. Навыки профилактики осложнений ревматических заболеваний.</li> <li>3. Навыки диспансерного наблюдения за пациентами с ревматическими заболеваниями.</li> <li>4. Умение организовывать раннюю медицинскую реабилитацию пациентов (взрослых и детей) с заболеваниями ревматологического профиля.</li> <li>5. Умение организовывать социальную реабилитацию больных ревматологического профиля.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методов профилактики ревматических заболеваний.</li> <li>2. Знание методов профилактики осложнений ревматических заболеваний.</li> <li>3. Знание НПА, регламентирующих работу службы ревматологии (взрослой и детской), порядок диспансерного наблюдения, в том числе за инвалидами с ревматическими заболеваниями.</li> </ol>

		4. Знание основ медицинской и социальной реабилитации пациентов (взрослых и детей) с ревматологической патологией.
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Организация консультативной помощи в рамках ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями на амбулаторном и госпитальном уровнях.	<b>Задача №1:</b> Оказание консультативных услуг	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организации врачебных консилиумов, в том числе с приглашением специалистов смежных специальностей и профессий. 2. Навыки оказания консультативных услуг и предоставления рекомендаций по вопросам ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией. 3. Навыки оказания консультативных услуг по вопросам назначения иммуномодулирующей терапии пациентам (взрослым и детям) с ревматоидной патологией. 4. Навыки оказания консультативных услуг по вопросам доврачебной и сестринской помощи пациентам (взрослым и детям) с ревматоидной патологией.
		<b>Знания:</b> 1. Знание стандартов, НПА и других документов, регламентирующих организацию совещательных групп и врачебных консилиумов. 2. Знание принципов обеспечения преемственности в ведении пациентов подросткового возраста. 3. Знание особенностей ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматоидными заболеваниями с сопутствующей патологией, осложнениями и тяжелым, сложным течением основного ревматоидного процесса. 4. Знание показаний для направления пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией на консультацию к смежным специалистам: нефрологам, офтальмологам, дерматологам, неврологам и др. 5. Знание показаний для направления пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией на консультацию к смежным специалистам. 6. Знание принципов обеспечения преемственности при ведении пациентов подросткового возраста с ревматоидной патологией и передаче их взрослому ревматологу. 7. Знание основ оказания доврачебной и сестринской помощи пациентом (взрослым и детям) с ревматоидной патологией.
	<b>Задача №2:</b> Организация междисциплинарной клинико-консультативной помощи пациентам взрослого и детского возраста с	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки организации работы мультидисциплинарной команды. 2. Навыки определения показаний и направления пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией на консультацию к смежным специалистам: к нефрологу - пациентов с волчаночным нефритом, васкулитом с гломерулонефритом; к офтальмологу – пациентов с ювенильным идиопатическим артритом или другими факторами риска развития воспаления глаз;

	ревматическими заболеваниями	к дерматологу – пациентов с кожными проявлениями волчанки, дерматомиозита, склеродермии или васкулита; к неврологу – пациентов с неврологическими проявлениями (судороги, церебрит, поперечный миелит и др.). 3. Умение работать со специалистами смежных специальностей, в том числе со специалистами службы реанимации и интенсивной терапии, клиническими фармакологами.		
		<b>Знания:</b>		
		1. Знание принципов коммуникативного эффективного общения. 2. Знание показаний для направления пациентов с ревматической патологией к смежным специалистам.		
Требования к личностным компетенциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приверженность постоянному самообразованию, профессиональному развитию и поддержанию профессиональной компетентности;</li> <li>2. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;</li> <li>3. Умение систематизировать информацию и знания;</li> <li>4. Навыки анализа и синтеза информации;</li> <li>5. Приверженность здоровью и благополучию людей и общества;</li> <li>6. Работа в команде;</li> <li>7. Лидерство;</li> <li>8. Доброжелательность;</li> <li>9. Высокий уровень ответственности;</li> <li>10. Гуманное отношение к пациентам, их родственникам;</li> <li>11. Членство в казахстанских общественных профессиональных объединениях.</li> </ol>			
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач ревматолог (взрослый)		
	7.3, 7.4	Врач-ревматолог (взрослый, детский)		
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (детский)		
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ ҚР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).		
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>7</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО)		Ревматология взрослая, детская	Врач ревматолог взрослый, детский (опыт работы не требуется)

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог (взрослый, детский)</b>	
Код:	2211-4-001 Врач-ревматолог (взрослый и детский)
Код группы:	2211-4 Врачи в области ревматологии
Профессия:	Врач ревматолог (взрослый, детский)

<sup>7</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»

Другие возможные наименования профессии:			
Квалификационный уровень по ОРК:	7.3		
Основная цель деятельности:	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи при ревматических заболеваниях взрослому и детскому населению в амбулаторных и стационарных условиях. Организация, контроль и консультирование по вопросам оказания ревматологической помощи взрослому и детскому населению.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов (взрослых и детей) с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний.
		Трудовая функция №2	Ранняя реабилитация пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией
		Трудовая функция №3	Оказание консультационных услуг в рамках специальности ревматология взрослая, детская.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»
		Трудовая функция №2	Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология (взрослая, детская)»
	<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание высокоспециализированной медицинской помощи и ведение пациентов (взрослых и детей) с тяжелыми и редкими формами ревматических заболеваний.	<b>Задача №1:</b>	<b>Умения и навыки:</b>
Ведение пациентов (взрослых и детей) с редкими и тяжелыми формами ревматологической патологии.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки диагностики редких, сложных и осложненных форм ревматоидной патологии у взрослых пациентов и пациентов детского возраста.</li> <li>2. Навыки проведения оценки активности ревматологического процесса у взрослых пациентов и пациентов детского возраста.</li> <li>3. Навыки лечения и оказания высокоспециализированной помощи пациентам (взрослым и детям), в том числе при редких, тяжелых и осложненных формах ревматоидной патологии.</li> <li>4. Навыки определения показаний и выполнение пункции суставов с диагностической и лечебной целью.</li> <li>5. Навыки оценки и умение управления болью при ревматоидной патологии у взрослых пациентов и пациентов детского возраста.</li> </ol>	
		<b>Знания:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание методов диагностики редких, тяжелых и осложненных форм ревматоидной патологии у взрослых пациентов и пациентов детского возраста.</li> <li>2. Знание клинической картины редких форм ревматоидной патологии у взрослых пациентов и пациентов детского возраста.</li> <li>3. Знание клинической картины осложнений ревматоидной патологии у взрослых пациентов и</li> </ol>	

		<p>пациентов детского возраста.</p> <p>4. Знание методов лечения редких, тяжелых и осложненных форм ревматоидной патологии у взрослых пациентов и пациентов детского возраста.</p> <p>5. Знание показаний для проведения пункции суставов.</p> <p>6. Знание техники выполнения пункции суставов.</p> <p>7. Знание методов оценки и управления болью при ревматоидной патологии у взрослых пациентов и пациентов детского возраста.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Ранняя реабилитация пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией</p>	<p><b>Задача №1:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки ранней медицинской реабилитации детей и взрослых с ревматоидной патологией в условиях стационара и на амбулаторном уровне.</p> <p>2. Умение проводить оценку влияния ревматологического процесса у взрослых пациентов и пациентов детского возраста физические и психологические аспекты жизнедеятельности.</p> <p>3. Навыки контроля симптомов воспаления, предупреждения прогрессирования структурных повреждений, сохранения функции и социальной активности пациентов (взрослых и детей) с тяжелыми формами ревматологических заболеваний.</p> <p>4. Навыки организации и проведения ранней медицинской и социальной реабилитации пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией.</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>1. Знание влияния ревматологического процесса на физические и психологические аспекты жизнедеятельности взрослых и детей.</p> <p>2. Знание принципов и методов медицинской и социальной реабилитации пациентов (взрослых и детей) с ревматоидной патологией.</p>
<p><b>Трудовая функция №3:</b> Оказание консультационных услуг в рамках специальности ревматология взрослая, детская.</p>	<p><b>Задача №1:</b></p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение вносить корректировки в планы диагностики и лечения пациентов с ревматическими заболеваниями, назначение генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов.</p> <p>2. Умение вносить корректировки и изменения в дозировки лекарственных средств или их замену.</p> <p>3. Навыки оказания консультационных услуг, рекомендаций и совместного ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями ей со специалистами смежных специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефрологами по вопросам ведения пациентов с волчаночным нефритом, васкулитом с гломерулонефритом;</li> <li>- офтальмологами по вопросам ведения пациентов с факторами риска развития воспаления глаз;</li> <li>- ортопедами по вопросам ведения пациентов с артритом;</li> <li>- дерматологами по вопросам ведения пациентов с ревматическими заболеваниями с поражением кожных покровов (волчанка, дерматомиозит, склеродермия,</li> </ul>
	<p>Оказание консультационных услуг по вопросам ведения взрослых пациентов и пациентов детского возраста с ревматологической патологией</p>	

		<p>васкулит);</p> <p>- неврологами в вопросах ведения пациентов с ревматическими заболеваниями с неврологическими проявлениями (судороги, церебрит, поперечный миелит и другие).</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание основ мультисистемности ревматологических заболеваний.</p> <p>2. Знание принципов совместного ведения пациентов с ревматологической патологией со специалистами смежных специальностей.</p>
<p><b>Дополнительная трудовая функция №1:</b></p> <p>Проведение экспертизы объема и качества специализированных услуг по специальности «Ревматология (взрослая, детская)»</p>	<p><b>Задача №1:</b></p> <p>Оказание экспертных услуг по объему и качеству специализированных услуг в рамках ревматологии взрослой и детской.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки анализа и контроля объемов, качества и мониторинг оказания специализированных медицинских услуг в рамках взрослой и детской ревматологии.</p> <p>2. Навыки проведения анализа учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего услуги по оказанию специализированной ревматологической помощи.</p> <p>3. Умение проводить оценку качества медицинских услуг в рамках взрослой и детской ревматологии.</p> <p>4. Умение определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг специализированной ревматологической помощи.</p> <p>5. Навыки оказания организационно-методической помощи по вопросам ведения пациентов с ревматологической патологией.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание законодательства Республики Казахстан в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2. Знание и расчет показателей здоровья населения.</p> <p>3. Знание методов изучения и анализа заболеваемости населения.</p> <p>4. Знание основ медицинской статистики.</p> <p>5. Знание методики проведения экспертизы качества медицинской помощи (методы, технология, анализ, оценка, мониторинг).</p> <p>6. Знание в области экспертной оценки качества работы организаций здравоохранения на основе данных программных комплексов.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b></p> <p>Организация совершенствования медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология (взрослая, детская)»</p>	<p><b>Задача №1:</b></p> <p>Совершенствование ревматологии службы</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Умение организации и совершенствования ревматологической службы в медицинской организации.</p> <p>2. Умение осуществлять контроль за своевременностью оказания медицинской помощи ревматологическим пациентам.</p> <p>3. Умение принимать меры планового и экстренного характера при возникновении ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей с ревматологической патологией</p>

		<p>4. Навыки своевременного предоставления отчетности в уполномоченный орган в области здравоохранения по отчетным формам.</p> <p>5. Навыки создания базы данных ревматологических больных.</p> <p>6. Навыки оказания консультативной помощи пациентам и/или их законным представителям по вопросам выбора методов диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание НПА по организации ревматологической службы в РК.</p> <p>2. Знание принципов организации ревматологической службы за рубежом.</p>	
Требования к личностным компетенциям	<p>1. Навыки объективной оценки;</p> <p>2. Навыки независимой работы;</p> <p>3. Принципиальность;</p> <p>4. Навыки развития творческого потенциала;</p> <p>5. Умение прогнозировать;</p> <p>6. Компьютерная грамотность (IT компетенции);</p> <p>7. Организаторские способности.</p>		
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог	
	7.3, 7.4, 8.1	Врач ревматолог (взрослый)	
	7.3, 8.1	Врач-ревматолог (взрослый, детский)	
	7.3, 7.4, 8.1	Врач-ревматолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:		Специальность:
	<p>Резидентура / Клиническая ординатура* / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.3 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)</p>		<p>Ревматолог ия взрослая, детская</p>
			Квалификация
			<p>Врач ревматолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.2 не менее 5 лет)</p>

<b>КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: Врач ревматолог (взрослый, детский)</b>	
Код:	2211-4-001 Врач-ревматолог (взрослый и детский)
Код группы:	2211-4 Врачи в области ревматологии
Профессия:	Врач ревматолог (взрослый, детский)
Другие возможные наименования профессии:	
Квалификационный уровень по ОРК:	7.4
Основная цель деятельности:	Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам (взрослым и детям) ревматологического профиля. Экспертиза оказания

	медицинской помощи при ревматических заболеваниях. Методическое и методологическое обеспечение ревматологической службы. Обеспечение трансферта новых технологий в ревматологическую практику.		
Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля взрослого и детского возраста.
		Трудовая функция №2	Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Ревматология взрослая, детская». Обеспечение трансферта новых технологий в ревматологическую практику.
	Дополнительные трудовые функции:	Трудовая функция №1	Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая, детская»
<b>Трудовая функция №1:</b> Оказание высокотехнологических медицинских услуг пациентам ревматологического профиля взрослого и детского возраста.	<b>Задача №1:</b> Оказание высокотехнологических услуг взрослым пациентам и пациентам детского возраста с ревматической патологией	<b>Умения и навыки:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки оказания высокотехнологической лечебно-диагностической помощи пациентам взрослого и детского возраста с ревматическими заболеваниями.</li> <li>2. Навыки применения генно-инженерных биологических препаратов (ГИБП) в лечении ревматических заболеваний.</li> <li>3. Навыки определения показаний и противопоказаний для назначения ГИБП с учетом особенностей течения ревматических заболеваний.</li> <li>4. Навыки своевременной коррекции терапии с целью достижения ремиссии или минимальной активности ревматического заболевания, замедления или предупреждения рентгенологического прогрессирования, увеличения продолжительности и улучшения качества жизни пациентов, а также снижения рисков развития коморбидных заболеваний.</li> <li>5. Навыки определения показаний для трансплантации аутологичных стволовых клеток при рефрактерных к стандартной терапии ревматических заболеваний у детей и подростков.</li> <li>6. Навыки определения показаний для ПУВА-терапия при лечении рефрактерных редких ревматических заболеваний у детей и подростков.</li> </ol>	
		<b>Знание:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание стандартов, НПА, методических рекомендаций и других документов, регламентирующих организацию оказания высокотехнологической медицинской помощи пациентам (взрослым и детям) с ревматическими заболеваниями.</li> <li>2. Знание принципов терапии и тактики ведения пациентов (взрослых и детей) с ревматическими заболеваниями, получающих ГИБП, в том числе при возникновении нежелательных явлений.</li> </ol>	

		<p>3. Знание показаний и противопоказаний для назначения ГИБП пациентам (взрослым и детям) с ревматическими заболеваниями.</p> <p>4. Знание причин развития коморбидных состояний в ревматологической практике, виды коморбидных состояний, их профилактика.</p> <p>5. Знание принципов рационального применения лекарственных препаратов в ревматологической практике.</p> <p>6. Знание международных и национальных рекомендаций по проблеме коморбидных состояний.</p> <p>7. Знание преимуществ, рисков и показаний для трансплантации аутологичных стволовых клеток при лечении рефрактерных ревматических заболеваний.</p> <p>8. Знание преимуществ, рисков и показаний для ПУВА-терапия при лечении рефрактерных редких ревматических заболеваний.</p>
<p><b>Трудовая функция №2:</b> Методическое и методологическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной помощи по специальности «Ревматология взрослая, детская». Обеспечение трансферта новых технологий в ревматологическую практику.</p>	<p><b>Задача №1:</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества и внедрению новых методов диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики ревматологической заболеваемости.</p>	<p><b>Умения и навыки:</b></p> <p>1. Навыки изучения мнения сотрудников и информирование персонала о мерах по улучшению качества и обеспечению безопасности пациентов при осуществлении специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая, детская».</p> <p>2. Навыки повышения потенциала организации, осуществляющей специализированную медицинскую помощь в рамках специальности «Ревматология взрослая, детская» по вопросам обеспечения качества медицинской помощи.</p> <p>3. Навыки оказания методической и методологической поддержки медицинскому персоналу организации здравоохранения по вопросам качества услуг специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология взрослая, детская».</p> <p>4. Умение разрабатывать стандарты, клинические протокола, алгоритмы и инструкции, методические разработки по специализированной медицинской помощи в рамках специальности «Ревматология (взрослая, детская)» на основе систематического поиска доказательств, критического анализа полученной информации и результатов своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>1. Знание методологии прикладных исследований.</p> <p>2. Знание количественных методов статистического анализа и прогнозирования.</p> <p>3. Знание актуальных вопросов развития ревматологии.</p> <p>4. Знание инструкций и методических рекомендаций по разработке стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая».</p> <p>5. Системные знания, видение актуальных проблем в</p>

		области ревматологии.
<b>Дополнительная трудовая функция №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая, детская»	<b>Задача №1:</b> Экспертиза стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая, детская»	<b>Умения и навыки:</b> 1. Навыки проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций по специальности «Ревматология взрослая, детская» и формирование отчетной документации. 2. Навыки экспертизы качества медицинской помощи (КМП) по отдельным случаям оказания медицинских услуг пациентам (взрослым и детям) с ревматологической патологией. 3. Навыки формирования экспертного заключения и иных документов по экспертизе качества медицинской помощи. 4. Навыки анализа, формализованное описание выявленных врачебных ошибок, их причинно-следственных связей, негативных последствий и возможностей их предотвращения. 5. Навыки анализа жалоб и претензий по вопросам КМП пациентов и/или их законных представителей и других заинтересованных сторон (ФСМС, общественных организаций по защите прав пациентов и т.д.).
		<b>Знания:</b> 1. Знание порядка и правил проведения экспертизы стандартов, клинических протоколов и инструкций. 2. Знание правил формирования экспертного заключения по качеству разработки стандартов, клинических протоколов, алгоритмов и инструкций. 3. Знание клинических протоколов ревматологической патологии у взрослых пациентов и пациентов детского возраста. 4. Знание требований к оказанию медицинской помощи в рамках ГОБМП, в системе ОСМС, прав пациентов.
<b>Требования к личностным компетенциям</b>	1. Навыки объективной и независимой оценки; 2. Навыки системного подхода в изучении и решении профессиональных вопросов; 3. Умение прогнозировать; 4. Организаторские способности; 5. Навыки исследовательской деятельности; 6. Навыки разработки и внедрения инновационных подходов в решении профессиональных вопросов; 7. Умение брать ответственность за принимаемые решения и результаты деятельности; 8. Навыки логического и критического мышления, убеждения и аргументации решений, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме; 9. Умение представлять результаты исследования в выступлениях, докладах; 10. Членство в международных профессиональных медицинских организациях ревматологов или в международных профессиональных медицинских организациях по смежным специальностям.	
Связь с другими профессиями в ОРК	7.1	Врач-резидент ревматолог
	7.2, 7.3, 7.4	Врач ревматолог (взрослый)

	7.2, 7.3	Врач-ревматолог (взрослый, детский)	
	7.2, 7.3, 7.4	Врач-ревматолог (детский)	
Связь с ЕТКС или КС или другими справочниками профессий	№ КР ДСМ-305/2020 от 21 декабря 2020 года	8. Врач (специалист профильный).	
Связь с системой образования и квалификации	Уровень образования:	Специальность:	Квалификация
	Резидентура / Клиническая ординатура* <sup>8</sup> / Первичная специализация* / интернатура* (7 уровень МСКО) + Повышение квалификации уровня 7.4 (в объеме не менее 7 кредитов (210 часов) в последние 5 лет)	Ревматология взрослая, детская	Врач ревматолог взрослый, детский (Опыт работы по данной квалификации на уровне 7.3 не менее 5 лет)

### 3. Технические данные Профессионального стандарта

Разработано:	РГП на ПХВ «Республиканский центр развития здравоохранения» МЗ РК <b>Исполнители:</b> Асылбекова М.К. – заведующий отделением ревматологии Национального научного центра материнства и детства Корпоративный фонд «University Medical Center» Горемыкина М.В. – заведующий кафедрой ревматологии и неинфекционных болезней НАО «Медицинский университет Семей» Мукушева З.С. – врач ревматолог Национального научного центра материнства и детства Корпоративный фонд «University Medical Center»
Экспертиза предоставлена:	Учебно-методическое объединение Республиканской учебно-методического совета по направлению «Здравоохранение» (протокол №7 от 19 марта 2021 года)
Номер версии и год выпуска:	Версия 1, 2021 год
Дата ориентировочного пересмотра:	2024 год

<sup>8</sup> \* - Данный уровень подготовки учитывается при условии, что специалист окончил обучение в период, когда в РК существовала данная траектория подготовки по специальности «Ревматология» и выпускник этой программы имел право на получение сертификата специалиста по специальности «Ревматология»